

# *Plan rozwoju szkoły*

*Technikum nr 1  
im. Mikołaja Kopernika Ekonomisty  
w Zespole Szkół Ekonomicznych  
w Grudziądzu*



*Rok szkolny 2021 / 2022*

## **Spis treści:**

1. Wstęp – str. 3
2. Misja szkoły – str. 3
3. Wizja szkoły – str. 4
4. Sylwetka absolwenta – str. 5
5. Ramowy plan działań – str. 6

## **I. Wstęp**

*„Drogę wytycza się idąc”*

*Paulo Coelho*

Plan rozwoju szkoły stanowi zbiór priorytetów i zadań wynikających z misji i wizji szkoły. Ma charakter kroczący i wieloletni. Dzięki temu nie kończy się wraz z realizacją zadania, ale wiąże planowanie bieżącej pracy (na dany rok szkolny) z planowaniem rozwoju (na dalszy okres), inspirowanie do ciągłego myślenia o przyszłości, wymusza systematyczną aktualizację koncepcji, co sprawia, że plan nie ulega dezaktualizacji, zapewnia płynność w planowaniu oraz umożliwia ukierunkowanie pracy zarówno na efekt, jak i na proces.

Planowanie rozwoju jest wyjściem ponad bieżące postrzeganie problemów placówki, a więc tym, co robimy na co dzień, jest aktywnym podejściem do przyszłości, jest sposobem zmiany placówki od wewnątrz.

Plan rozwoju szkoły stanowi punkt odniesienia w procesie podejmowania decyzji, wywołuje skoncentrowanie się na tym, co najważniejsze oraz ułatwia kreowanie wizerunku w otoczeniu i racjonalne gospodarowanie zasobami ludzkimi, pomoże w planowaniu spójnych działań wszystkich członków społeczności szkolnej.

## **II. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata a także kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Dzięki wspólnej pracy nauczycieli i uczniów absolwent tej szkoły zostaje wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające mu zarówno dalsze kształcenie na studiach, jak i podjęcie pracy zawodowej. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy i życzliwości. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Wprowadzone zasady norm i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19.

### III. Wizja szkoły

Zespół Szkół Ekonomicznych jest szkołą nowoczesną, innowacyjną, dobrze wyposażoną. To szkoła, która każdego absolwenta wyposaża w niezbędne kwalifikacje zawodowe oraz kompetencje i umiejętności cenione na rynku pracy.

Z własnym obliczem - tradycją i tożsamością, autorytetem w środowisku.

Szkoła, w której zatrudnieni są wykwalifikowani nauczyciele – wiarygodni, zaangażowani w proces nauczania i wychowania. Otwarcie na nowe wyzwania, wrażliwi na potrzeby jednostek, zawsze gotowi do udzielania im wsparcia. Priorytetem dla nich jest przekazywanie wiedzy z zastosowaniem technik informacyjno – informatycznych. Stanowią autorytet dla swoich wychowanków, kształtują w nich umiejętności życiowe oraz rozwijają poczucie własnej wartości.

Szkoła, w której w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Szkoła, która uczy myśleć, analizować, otwiera horyzonty myślowe, uczy tolerancji i zrozumienia dla innych. Działa w oparciu o przyjęte normy oraz daje możliwość samorealizacji.

Szkoła, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny i jest akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Łączy ich wzajemny szacunek.

Szkoła, która pomoże uczniowi rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury.

Szkoła, która przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni.

Szkoła, w której rodzice zaangażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci.

Szkoła, która współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, festiwalach, turniejach, zawodach i konkursach dla uczniów.

#### IV. Sylwetka absolwenta

Szkola dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawnym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze. To specjalista w swoim zawodzie, posiadający rzetelną wiedzę, który sprawnie porusza się na zmiennym rynku pracy.

W sferze nauki absolwent:

- posiada kwalifikacje zawodowe zgodne z potrzebami rynku pracy,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- umie samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji,
- posiada wiedzę o rynku pracy i umiejętność poruszania się na nim,
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym,
- posługuje się co najmniej jednym językiem obcym (w tym zawodowym),
- posługuje się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

W sferze społecznej:

- potrafi dobrze funkcjonować w otaczającym go świecie,
- planuje własną karierę zawodową,
- dostosowuje się do zmian zachodzących na rynku pracy,
- zna i respektuje prawa człowieka, jest tolerancyjny – akceptuje różne postawy i poglądy,
- umie rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą,
- promuje zdrowy styl życia,
- dba o otaczające środowisko,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19)
- adaptuje się do nowych warunków, jest kreatywny, innowacyjny, przedsiębiorczy i odporny na stres.

W sferze kulturowej:

- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju,
- potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć,
- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej,
- szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

## V. Ramowy plan działań

PRIORYTETY (organizacja i zarządzanie)	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022	Realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022	<p>1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p> <p>3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p> <p>4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny</p>	Dyrektor, Wicedyrektor, grono pedagogiczne	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.

		<p>klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p> <p>5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.</p> <p>6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>		
Organizacja pracy szkoły	Opracowanie i wdrożenie procedur przestrzegania warunków sanitarnych w szkole.	Dostosowanie organizacji pracy szkoły (obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plan lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, organizacja dożywiania) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom epidemiologicznym.	Dyrekcja, Wszyscy pracownicy szkoły.	Rok szkolny 2021/2022
Realizacja założeń zawartych w dokumentach stanowiących podstawę pracy szkoły.	<p>Realizacja dokumentów takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan rozwoju szkoły na rok szkolny 2021/2022</li> <li>- Programu wychowawczo – profilaktyczny na bieżący rok szkolny.</li> </ul>	<p>Zapoznanie się z treściami zawartymi w dokumencie.</p> <p>Przygotowanie modyfikacji do programu w odniesieniu do kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkoły, wniosków z poprzedniego roku szkolnego, obserwacji bieżącej i badań ankietowych odnoszących się do pandemii koronawirusa. Zaopiniowanie modyfikacji przez RR, RP i SU.</p>	Przewodniczący poszczególnych zespołów,  wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów,	Rok szkolny 2021/2022



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zatwierdzony zestaw programów nauczania oraz podręczników i pomocy dydaktycznych</li> <li>- Indywidualne plany rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> <li>- Plan pracy Rady Pedagogicznej na rok szkolny 2021/2022</li> <li>- Plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny.</li> <li>- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole.</li> </ul>	<p>realizacja programów nauczania oraz zestawu podręczników dopuszczonych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022</p> <p>kształcenie w szkołach wyższych, studia podyplomowe, kursy, szkolenia, także w ramach uzyskiwania awansu zawodowego</p> <p>realizacja zadań zgodnie z planem</p> <p>realizacja zadań zgodnie z planem</p> <p>realizacja zadań zgodnie z planem</p> <p>przestrzeganie procedur</p>	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>nauczyciele odbywający staże na kolejne stopnie awansu zawodowego</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, Wicedyrektor</p> <p>opiekunowie SU, zaangażowane osoby zgodnie z planem</p> <p>społeczność szkolna</p>	
Wdrożenie Planu Działań Wspierających	Dalsza realizacja Programu działań reintegracyjnych wdrażanego po powrocie uczniów do kształcenia stacjonarnego.	<p>Zorganizowania wydarzenia dla uczniów ZSE Organizacja i przeprowadzenie Dnia Edukacji Narodowej – pod hasłem: „Serce Belfra” – <u>nauczyciele uczniom w trudnych czasach.</u></p> <p>Pogadanki z pedagogiem szkolnym rozwijające świadomość uczniów na temat COVID – 19 oraz wzbogacające kompetencje emocjonalno - społeczne.</p> <p>Realizacja programu „Loguj się z głową” – bezpieczne korzystanie z Internetu, (program</p>	<p>Zainteresowane osoby</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy,</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.</p>

	<p>Realizacja zajęć wspomagających naukę dla uczniów klas IV</p> <p>Doposażenie pracowni przedmiotowych w środki techniczne wspierające proces dydaktyczny.</p>	<p>profilaktyki uniwersalnej, który powstał z inspiracji i współpracy MEN oraz MZ). Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem: „Jak żyć z ludźmi” – budujemy empatię (elementy programu); Program profilaktyki uniwersalnej rozwijający umiejętności interpersonalne;</p> <p>Zajęcia z pedagogiem: „Odczuwaj, ufaj, mów” (program profilaktyczno – terapeutyczny kształtujący właściwe nawiązywanie relacji międzyludzkich, rozwijający inteligencję emocjonalną).</p> <p>Aktywizacja czytelnicza młodzieży - lekcje biblioteczne na temat: „Książka dobra na wszystko!”</p> <p>Realizacja zajęć z przedmiotów maturalnych: j. polski, j. angielski, matematyka dla uczniów klas czwartych technikum.</p> <p>Ubieganie się o środki pozyskiwane w ramach Unii Europejskiej na realizację określonych przedsięwzięć.</p>	<p>zainteresowani nauczyciele. Pedagog szkolny, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Dyrektor , nauczyciele (w miarę możliwości)</p>	
--	---	--	---	--

Działania Promocyjne.	<p>Promocja szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działania lokalne,</li> <li>- działania medialne,</li> <li>- udział w targach edukacyjnych</li> <li>- organizację drzwi otwartych,</li> </ul>	<p>Lekcje otwarte dla uczniów szkół podstawowych (lekcja przedsiębiorczości, lekcja z logistyki).</p> <p>Promocja szkoły za pośrednictwem mediów, portali społecznościowych i strony internetowej szkoły.</p> <p>Udział w targach edukacyjnych - prezentacja oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Ekonomicznych.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie Drzwi otartych w ZSE.</p> <p>Prowadzenie kroniki szkoły w formie elektronicznej.</p>	Wyznaczeni nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.
	Współpraca z uczelniami wyższymi.	<p>Organizowanie Targów Edukacyjnych Wyższych Uczelni.</p> <p>Dzień zawodów Ekonomicznych dla uczniów ZSE.</p> <p>Udział w wykładach i warsztatach organizowanych i proponowanych przez uczelnie wyższe.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele,</p> <p>Zespół przedmiotów zawodowych</p> <p>Zainteresowani nauczyciele.</p>	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.

	Zaangażowanie ZSE w ogólnomiejskie obchody 500 rocznicy wygłoszenia przez Mikołaja Kopernika na sejmiku Prus Królewskich traktatu „O szacunku monety.”	Rok 2022 jest ogłoszony Rokiem Mikołaja Kopernika Ekonomisty. Nasza szkoła będzie zaangażowana w obchody.	Społeczność szkolna Wyznaczeni nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022 (21 marzec 2022 r.)
	Rozwijanie działalności wolontarystycznej.	Zaangażowanie społeczności szkolnej w akcje charytatywne min: „Spichlerz Nadziei w Ekonomiku”, rozliczanie 1 % na rzecz osób potrzebujących, Zbiórka żywości, WOŚP itp.	Wyznaczeni nauczyciele, Zainteresowane osoby.	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.

<b>PRIORYTETY (kształcenie)</b>	<b>CELE SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALE</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
Wdrażanie zmian oraz poprawa jakości w kształceniu zawodowym.	Realizacja nowej podstawy programowej w zakresie przedmiotów ogólnokształcących i przedmiotów zawodowych.	Dostosowanie szkolnych planów nauczania oraz treści programowych do wymagań nowej podstawy programowej. Monitorowanie korelacji międzyprzedmiotowych i korygowanie ewentualnych rozbieżności.	Dyrektor, nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022
	Realizacja KKZ organizowanych przez szkołę.	Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kwalifikacja EKA.05 i EKA.07) zgodnie z opracowanymi harmonogramami i programami kursów.	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów zawodowych.	Rok szkolny 2021/2022
Realizacja obowiązujących standardów uczenia się i nauczania.	Propagowanie i wykorzystywanie wspomagających i aktywizujących metod nauczania.	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem najnowszych metod dydaktycznych.  Podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu umiejętności uczniów.	Nauczyciele.  Z inicjatywy nauczycieli.	Rok szkolny 2021/2022
	Praca nauczycieli w oparciu o metody uwzględniające indywidualne możliwości ucznia.	Bieżąca analiza osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych.  Wykorzystywanie narzędzi pomiaru dydaktycznego pozwalających określić osiągnięcia uczniów.	Nauczyciele przedmiotów, Zespół ds. ppp  Zespoły przedmiotowe	Rok szkolny 2021/2022

	<p>Praca z uczniem: uzdolnionym, przejawiającym trudności edukacyjne, posiadającym opinię lub orzeczenie.</p>	<p>Stworzenie uczniom możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się.</p> <p>Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do specyficznych potrzeb tych uczniów.</p> <p>Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i zdolności.</p> <p>Praca rewalidacyjna z poszczególnymi uczniami.</p> <p>Budowanie atmosfery wsparcia i bezpieczeństwa.</p>	<p>Zespół wychowawczy, Zespół ds. ppp, nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
	<p>Podnoszenie kwalifikacji kadry umożliwiające realizację przyjętych w szkole programów i podjętych działań.</p>	<p>Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem.</p> <p>Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli.</p>	<p>Biblioteka szkolna.  Rada Pedagogiczna</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju</p>
	<p>Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.</p>	<p>Zapoznanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego.</p> <p>Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.</p> <p>Realizacja działań dodatkowych wspierających nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.</p>	<p>Dyrektor, Opiekun stażu, Nauczyciele.  Opiekun stażu.  Nauczyciele ubiegający się o stopień awansu zawodowego.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>

	Działania podejmowane w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	<p>Udział w radach szkoleniowych na temat wybranych obszarów pracy szkoły w ramach WDN.</p> <p>Organizowanie warsztatów szkoleniowych o zróżnicowanej tematyce dla zainteresowanych nauczycieli.</p>	<p>Rada Pedagogiczna.</p> <p>Z inicjatywy zainteresowanych nauczycieli.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju</p>
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	Skuteczne wykorzystanie wdrożonych podczas kształcenia na odległość narzędzi edukacyjnych.	<p>Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.</p> <p>Wdrażanie narzędzi min: platforma Classroom, Google Meet, platformy Moodle podczas pracy stacjonarnej.</p>	<p>Nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>

Wzbogacanie i uatrakcyjnianie procesu kształcenia	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe dla Technikum Ekonomicznego EKA 0.5 dla klas 4 EKA 0.7 klasy 3 ( na 2 lata)	Umożliwienie uczniom zdobycie nowej kwalifikacji w drodze zajęć dodatkowych.	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów zawodowych.	Rok szkolny 2021/2022
	Klasa Patronacka Technik Rachunkowości	Podpisanie porozumienia o współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce.	Dyrektor, Wicedyrektor	
	Koło języka hiszpańskiego	Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.	M. Żuralska	W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.
	Koło prawne "DE IURE - Z MOCY PRAWA"	Pogłębienie wiedzy z zakresu prawa.	A. Jasińska	
	Koło z obsługiwaną drukarką 3D – „TRZY OSIE”	Pogłębienie umiejętności technicznych i informatycznych.	T. Kępiński	
Realizacja projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego: „Podnoszenie umiejętności poprzez organizację dodatkowych zajęć i współpracę z pracodawcami oraz doposażenie pracowni przedmiotowych szkół zawodowych w Grudziądzu”	W ramach projektu zostaną przeprowadzone następujące zajęcia dla uczniów: 1) VCC Logistyk, 2) Prowadzenie spraw rachunkowo – finansowych, 3) Operator wózków widłowych, 4) Kurs kasjer walutowo – złotowy, 5) Staże zawodowe w przedsiębiorstwach.	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.	



Innowacje pedagogiczne	Wdrożenie i realizacja innowacji pedagogicznej.	Realizacja programu „Uczeń, czyli genialny nauczyciel”, aktywne zaangażowanie uczniów w realizację programu.	D. Kowalska	Rok szkolny 2021/2022
Wykorzystanie zdobywanych przez uczniów wiadomości i umiejętności.	Reprezentowanie szkoły w turniejach, konkursach, olimpiadach.  Rozwijanie zainteresowań uczniów związanych z podejmowaniem i prowadzeniem własnej działalności gospodarczej.  Przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych.	Motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach, turniejach i konkursach.  Zachęcanie uczniów do udziału w kolejnych edycjach Szkolnej Gry Giełdowej, Akademii Młodego Menagera,  Monitorowanie przygotowań uczniów zdających poszczególne kwalifikacje zawodowe, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.  Nauczyciele przedmiotów zawodowych.  Zespół przedmiotów zawodowych.	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.  Rok szkolny 2021/2022
Współpraca z instytucjami / podmiotami/ przedsiębiorcami	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy i Młodzieżowym Centrum Kariery.  Współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Grudziądzkiego Ekonomika „GAUDIUM”.  Nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami w celu wzbogacenia oferty kształcenia zawodowego.	Podnoszenie świadomości zawodowej uczniów.  Podejmowanie inicjatyw i działań na rzecz uczniów, nauczycieli, pracowników i absolwentów Zespołu Szkół Ekonomicznych.  Organizowanie praktyk dla uczniów w poszczególnych firmach oraz staży, wizyt studyjnych i wycieczek dla uczniów jak i nauczycieli.	Pedagog szkolny  Dyrekcja, zainteresowani nauczyciele.  Dyrekcja, nauczyciele zespołu przedmiotów zawodowych, zainteresowani nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.
Współpraca z domem rodzinnym ucznia.	Systematyczne włączanie rodziców do wszystkich sfer życia szkolnego (organizacyjnej, edukacyjnej, wychowawczej).	Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w

	Działania informacyjne dotyczące uczniów ich osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych.	Zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje, spotkania członków zespołów z poszczególnymi rodzicami w celu oceny efektywności kształcenia danych uczniów.	Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, Zespół wychowawczy.	kraju.
Doradztwo zawodowe	Powołanie zespołu ds. doradztwo zawodowego.	Przydzielenie funkcji koordynatora zespołu.  Realizacja założeń WSDZ.  Podejmowanie działań wynikających z programu realizacji WSDZ na dany rok szkolny.	Dyrektor  Zespół ds. doradztwa zawodowego, nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Rok szkolny 2021/2022

<b>PRIORYTETY (wychowanie)</b>	<b>CELE SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN</b>
Edukacja prozdrowotna	Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.	Zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego np. rajdy turystyczne, piesze wędrówki, wyprawy rowerowe, uprawianie sportu itp.  Organizowanie imprez tematycznych tj.: „Dzień promocji zdrowia”,  Realizacja programów we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną : „Etykieta rozszyfrowana – wiem, co kupuję i jem”, „ARS, czyli jak dbać o miłość”(program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych), „Dopalacze” – trzecia strona zjawiska,	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.  Wyznaczeni nauczyciele.  Pedagog szkolny, zainteresowani nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.
	Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.	Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat zdrowia psychicznego.  Kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego.  Zapobieganie zaburzeniom psychicznym dzieci i młodzieży.  Zapobieganie zaburzeniom odżywiania.	Pedagog szkolny, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022
	Działania diagnostyczne w celu przeciwdziałania narkomanii.	Opracowanie diagnozy i określenie czynników chroniących i czynników ryzyka, uwzględnienie wyników w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Rok szkolny 2021/2022

	Działania informacyjne mające na celu poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców, nauczycieli na temat skutków zażywania środków psychoaktywnych.	Pogadanki, prelekcje, warsztaty, wykłady dla uczniów. Współpraca z instytucjami zaangażowanymi w działania profilaktyczne.  Realizacja programu „Pigułka gwałtu”; (program profilaktyczno – prewencyjny dla młodzieży).	Pedagog szkolny, wychowawcy, zainteresowania nauczyciele.  Pedagog szkolny, wychowawcy, zainteresowania nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.
	Współpraca z FUNDACJĄ DBAM O MÓJ Z@SIĘG,	Realizacja programu Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo: - profilaktyka rówieśnicza, warsztaty prowadzone przez wolontariuszy z ZSE temat: „Higiena grania w gry cyfrowe.”	Pedagog szkolny, wychowawcy, zainteresowania nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.
Edukacja ekologiczna	Powołanie Koordynatora ds. Ekologii  Opracowanie i wdrażanie Programu Edukacji Ekologicznej.	Podejmowanie działań rozwijających postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.  Realizacja programu.	Koordynator ds. Ekologii	Rok szkolny 2021/2022
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.	Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji i polskości oraz propagowanie wiedzy o regionie.	Uczestniczenie w uroczystościach poświęconych rocznicom ważnych wydarzeń narodowych.  Przygotowywanie audycji, wystaw związanych z ważnymi wydarzeniami kulturalnymi lub historycznymi.  Stworzenie różnych możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu poprzez organizowanie wycieczek edukacyjnych do muzeów, teatru i instytucji kultury.  Promowanie w środowisku patrona szkoły Mikołaja Kopernika – Ekonomisty.	Nauczyciele i uczniowie.  Nauczyciele i uczniowie.  Nauczyciele, szczególnie wychowawcy.  Nauczyciele i uczniowie.	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.

		<p>Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości, takich jak: prawda, dobro; szlachetność, zaangażowanie społeczne; dbałość o zdrowie; poszanowanie godności człowieka i jego praw; poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, identyfikacja narodowa; miłość ojczyzny, postawa patriotyczna; postawa otwartości wobec innych; czynne uczestnictwo w politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym życiu kraju, poczucie wolności; dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci, prawdy; przejawianie radości; budowanie pokoju; zdolność do dialogu i współpracy; zdolność do przeciwdziałania przemocy.</p>	<p>Nauczyciele, szczególnie wychowawcy.</p>	
--	--	---	---	--

<b>PRIORYTETY (opieka)</b>	<b>CELE SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALE</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.	<p>Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa poprzez przestrzeganie przepisów BHP i przeciwpożarowych.</p> <p>Realizacja wytycznych MEiN, MZ i GIS dotyczących warunków pracy i nauki w szkole w trybie stacjonarnym.</p>	<p>Współpraca z rodzicami, wywiady środowiskowe, obserwacja - diagnozowania potrzeb uczniów w celu podjęcia działań.</p> <p>Wzmacnianie ochrony i bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły.</p> <p>Zapoznavanie uczniów z przepisami BHP i PPOŻ.</p> <p>Organizowanie ewakuacji próbnej.</p> <p>Wdrożenie procedur przestrzegania warunków sanitarnych w szkole.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pozostali nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, zainteresowane osoby.</p> <p>Dyrektor szkoły.</p> <p>Dyrektor szkoły, społeczność szkolna.</p>	Rok szkolny 2021/2022

	<p>Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole poprzez poprawę klimatu społecznego i relacji interpersonalnych podmiotów szkoły. Zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły.</p>	<p>Udział w inicjatywach lokalnych proponowanych przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Systematyczne rozpoznawanie zagrożeń związanych z uzależnieniami, podejmowanie działań zaradczych.</p> <p>Współpraca z Centrum profilaktyki i terapii w Grudziądzu, Poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Ośrodkiem terapii uzależnień dzieci i młodzieży, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli.</p> <p>Współpraca z Zespołem Placówek Młodzieżowych „BURSA” oraz Bursą Caritas.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, zainteresowani nauczyciele, uczniowie.</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.</p>
	<p>Rozwijanie indywidualnej opieki pedagogicznej.</p>	<p>Diagnozowanie potrzeb uczniów w celu opracowania dla poszczególnych uczniów Indywidualnego Programu Terapeutycznego.</p> <p>Udzielenie pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z trudnościami okresu dojrzewania i dorastania, zachęcanie do współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami specjalistycznymi.</p> <p>Negocjacja i mediacja w sytuacjach trudnych bądź konfliktowych.</p> <p>Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć i stresu.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny.</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Pedagog szkolny. Wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający.</p> <p>Pedagog szkolny.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>

	Praca korekcyjno – kompensacyjna.	<p>Diagnozowania uczniów, którym nauka sprawia trudności oraz organizowanie im pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych.</p> <p>Rozpoznawanie symptomów i określanie deficytów fizycznych i emocjonalnych oraz eliminowanie przyczyn zaburzeń oraz zachęcanie do korzystania ze specjalistycznej pomocy.</p> <p>Wspomaganie młodzieży ze zdiagnozowaną dysfunkcją rozwojową poprzez zajęcia rewalidacyjne.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel danego przedmiotu.</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna.</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.
	Działalność profilaktyczna.	Realizowanie zagadnień programu wychowawczo – profilaktycznego podczas godziny z wychowawcą i innych zajęć w szkole.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny.	Rok szkolny 2021/2022 W zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju.



